



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SKRIPSI

KESIAPAN GURU DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 UJUNG BATU



UIN SUSKA RIAU

OLEH

MIRANDA FEBRINA

NIM. 11710124133

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H/2021M



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**KESIAPAN GURU DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN DARING
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1
UJUNG BATU**

Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

MIRANDA FEBRINA
NIM. 11710124133

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H/2021 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Kesiapan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ujung Batu*, yang ditulis oleh Miranda Febrina NIM. 11710124133 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 18 Ramadhan 1442 H
30 April 2021 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dra. Afrida, M. Ag
NIP. 196601131995032001

Pembimbing

Drs. Marwan. M.Pd
NIP.196803011994021001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Kesiapan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ujung Batu*, yang ditulis oleh Miranda Febrina NIM. 11710124133 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 17 Dzulkaidah 1442 H, 28 Juni 2021 M. Skripsi diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi SLTP-SLTA.

Pekanbaru, 17 Dzulkaidah 1442 H
28 Juni 2021 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

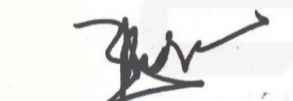
Penguji I


Dr. Alimuddin, M. Ag


Penguji III


Dr. Asmuri, M. Ag

Penguji II


H. Adam Malik, Lc. M.A

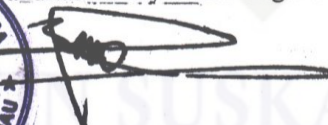
Penguji IV


Drs. Dardiri, M.A

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan




Muhammad Syaifuddin, S. Ag, M. Ag
NIP.19740704 199803 1 001



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan rasa syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT., yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, petunjuk dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Kesiapan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ujung Batu* yang disusun dalam rangka melengkapi dan memenuhi sebagai persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga kita termasuk kedalam umatnya yang mendapat syafa'at beliau.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Terutama dan teristimewa buat ayahanda Afrizal Hakim dan ibunda Hamidah. Terimakasih atas pengorbanan, cinta, kasih sayang, dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Perguruan Tinggi sebagaimana yang dicita-citakan.

Selain itu, penulis juga banyak mendapat bantuan baik dari segimoril maupun materil dari berbagai pihak, yang memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Hairunas Rajab, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Dr. H. Suryan A. Jamrah, M. A, Wakil Rektor I , Dr. H. Kusnadi, M. Pd., Wakil Rektor II dan Drs. Promadi, M. A, Ph. D, Wakil Rektor III yang telah memberi kesempatan dan kebijakan selama menempuh pendidikan di UIN Suska Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S. Ag, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta Dr. Alimuddin, M. Ag., Wakil Dekan I, Dr. Rohani, M. Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. H. Nursalim, M. Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau,



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Menarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 4. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Dra. Afrida, M. Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sekaligus sebagai pembimbing skripsi penulis yang telah meluangkan waktu, memberikan saran, bimbingan, motivasi, dan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi.
4. H. Adam Malik Indra Lc, M. A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam mengikuti perkuliahan di jurusan ini.
5. Prof. Dr. Asmal May, M. A., penasihat akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan ilmiah ini banyak sekali kesalahan dan kekhilafan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca, dan semoga penelitian ini ada manfaatnya bagi kita.

Aamiin Ya Rabbal 'Aalamiin.

Pekanbaru, 28 Juni 2021

Penulis,

MIRANDA FEBRINANIM.
11710124133



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERSEMBAHAN

بسم الله الرحمن الرحيم

"Maha suci Engkau, tidak ada yang Kami ketahui selain dari apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami; Sesungguhnya Engkaulah yang Maha mengetahui lagi Maha Bijaksana"
(Al-Baqarah Ayat 32)

Alhamdulillahirobbil'alamin.....

Segala Puji dan syukur yang tak terhingga
kuhaturkan kepadaMu ya Allah Tuhan seluruh alam
Dengan limpahan Rahmat dan kasih sayangMu
Aku bisa terus melangkah hingga menghantarkanku
pada suatu titik awal pencapaian dalam hidupku
Tiada daya dan upaya melainkan pertolonganMu ya Allah
hingga karya kecil ini bisa terselesaikan

Tak lupa shalawat dan salam
Teruntuk insan yang Mulia kekasih Allah
Nabi Muhammad *Sholallahu Alaihi Wa Salam*
Engkaulah cahaya bagi seluruh alam
Memberikan suri tauladan bagi kehidupan
Terkhusus kepada:

Kedua orang tuaku

Ayahanda Afrizal Hakim

Setiap tetesan keringatmu adalah saksi bisu dalam setiap langkahku
Keriput di wajahmu gambarkan perjuanganmu untukku
Tak kan pernah terganti setiap waktu yang kau habiskan untuk penghidupanku

Ibunda Hamidah

Kasih sayangmu yang tiada tara, kesabaranmu yang tiada batas Doamu yang
senantiasa kau kirimkan
Tak kan pernah lekang oleh waktu
Tak kan terbayar oleh tetesan darahku



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Ayah, Ibu..

Kutahu karya kecil ini tak mampu membayar besarnya pengorbanan dan jasa-jasamu, tetapi izinkanlah melalui karya kecil ini, tuk sedikit mengobati peluhmu, memberikan senyum diwajahmu

Terimalah karya kecil ini sebagai buktiku mewujudkan pengharapan dan angan-anganmu

Kakakku

Niko Rizaldi, S.T.

Senyum semangat kalian yang senantiasa kalian hadiahkan untuk adek menjadikan semangat dalam menjalankan hidup ini.

Kupersembahkan juga karya kecil ini untuk kalian yang selalu menyemangatiku, memberikan motivasi dan kasih sayang dalam hidupku.

Guru-guruku

Terima kasih atas segala jasamu, tanpamu karya kecil ini tak kan pernah ada, tanpamu pula aku bukanlah siapa-siapa

Semoga karya kecil ini menjadi langkah awal untuk mewujudkan Cita-citaku dan menjadi gerbang kesuksesanku

Amiin...



2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Miranda Febrina, (2021): Kesiapan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ujung Batu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Kesiapan Guru dalam melaksanakan pembelajaran daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ujung Batu. Subjek penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ujung Batu. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Kesiapan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ujung Batu. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah guru yang mengampu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang berjumlah 3 orang. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *sampel jenuh*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis datanya menggunakan *Deskriptif Kualitatif*. Perhitungan data dilakukan secara manual yang diperoleh melalui observasi dan wawancara. Hasilnya untuk mendapatkan data bagaimana Kesiapan Guru dalam melaksanakan pembelajaran daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ujung Batu di kategorikan **sangat baik**, karena hasil data observasi persentase akhir yang diperoleh adalah 86,56% yang berada pada rentang angka 81% sampai dengan 100% yang berarti **Sangat Baik**. Faktor pendukung yang mempengaruhi Kesiapan guru dalam melaksanakan pembelajaran daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ujung Batu meliputi Lingkungan belajar yang kondusif ; Adanya alat dan media pembelajaran daring yang cukup memadai baik guru dan siswa; Kesiapan peserta didik dalam pembelajaran daring; Dukungan dari pihak sekolah.

Kata Kunci: Kesiapan , Guru dalam Melaksanakan , Pembelajaran Daring.

ABSTRAK



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh isi tulisan ini untuk dipublikasikan kembali tanpa izin UIN Suska Riau.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Miranda Febrina, (2021): The Readiness of Teachers in Conducting Online Learning on Islamic Education Subject at State Junior High School 1 Ujung Batu

This research aimed at knowing the readiness of teachers in conducting online learning on Islamic Education subject at State Junior High School 1 Ujung Batu. The subjects of this research were Islamic Education subject teachers at State Junior High School 1 Ujung Batu, and the object was the readiness of teachers in conducting online learning on Islamic Education subject at State Junior High School 1 Ujung Batu. 3 Islamic Education subject teachers were the population of this research. Total sampling technique was used in this research. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting data. The technique of analyzing data was qualitative descriptive. Calculating data obtained through observation and interview was done manually. The results were to get the data how the readiness of teachers in conducting online learning on Islamic Education subject at State Junior High School 1 Ujung Batu was. The readiness of teachers in conducting online learning on Islamic Education subject at State Junior High School 1 Ujung Batu was very good because the final percentage of observation data result was 86.56%, it was on the range score of 81%-100%, and it meant very good. The factors supporting the readiness of teachers in conducting online learning on Islamic Education subject at State Junior High School 1 Ujung Batu was conducive learning environment—the availability of adequate online learning tools and media for both teachers and students, readiness of students in online learning, and support from the school.

Keywords: Readiness, Teachers in Conducting, Online Learning



ملخص

ميراندا فيرينا، (٢٠٢١): استعداد المدرسين للقيام بالتعليم عبر الإنترنت في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ أوجونج باتو

هذا البحث يهدف إلى معرفة استعداد المدرسين للقيام بالتعليم عبر الإنترنت في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ أوجونج باتو. وأفراده مدرسو التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ أوجونج باتو. وموضوعه استعداد المدرسين للقيام بالتعليم عبر الإنترنت في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ أوجونج باتو. ومجتمعه مدرسون يعلمون مادة التربية الإسلامية الذين عددهم ٣ مدرسين. وأسلوب أخذ عيناته أسلوب العينة المشبعة. وأساليب جمع بياناته ملاحظة ومقابلة وتوثيق. وأسلوب تحليل بياناته تحليل وصفي كفي. وبيانات الملاحظة والمقابلة حللت بشكل يدوي. والنتيجة هي أن استعداد المدرسين للقيام بالتعليم عبر الإنترنت في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ أوجونج باتو جيد جداً، وذلك لأن النسبة المئوية لنتيجة الملاحظة ٨٦,٥٦٪، وهي تكون فيما بين ٨١٪ و ١٠٠٪. وذلك بمعنى أنها جيدة. وأما العوامل التي تدعم لاستعداد المدرسين للقيام بالتعليم عبر الإنترنت في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ أوجونج باتو فتحتوي على بيئة التعلم المواتية؛ هناك أدوات ووسائل التعليم الذي سيقام عبر الإنترنت الكافية إما للمدرس أو التلاميذ؛ استعداد التلاميذ للتعلم عبر الإنترنت؛ الدعم من قبل المدرسة.

الكلمات الأساسية: استعداد المدرسين، القيام، التعليم عبر الإنترنت.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Barang mengutip sebagian atau seluruh tulisan yang telah diterbitkan dan menyitirkan sumbu
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Permasalahan	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Konsep Teoretis	8
B. Penelitian Relevan	17
C. Konsep Operasional	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Waktu dan Tempat Penelitian	20
B. Subjek dan Objek Penelitian	20
C. Populasi dan Sampel Penelitian	20
D. Teknik Pengumpulan Data	21
E. Teknik Analisis Data	22
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	23
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	23
B. Penyajian Data	31
C. Analisis Data	59
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel IV. I	Data Tenaga Pendidikan dan Tata Usaha SMPN 1 Ujung Batu	23
Tabel IV. II	Data Nama-Nama Tenga Pengajar di SMPN 1 Ujung Batu	23
Tabel IV. III	Data Siswa SMPN 1 Ujung Batu	26
Tabel IV. IV	Data Ruang Belajar (Kelas) dan Ruangan Belajar lainnya	26
Tabel IV. V	Lembar Hasil Observasi Pertama Terhadap Ibunda Febriyanti.	28
Tabel IV. VI	Lembar Hasil Observasi kedua Terhadap Ibunda Febriyanti	30
Tabel IV. VII	Lembar Hasil Observasi ketiga Terhadap Ibunda Febriyanti.	32
Tabel IV. VIII	Lembar Hasil Observasi Pertama Terhadap Ibunda Deni	34
Tabel IV. IX	Lembar Hasil Observasi Kedua Terhadap Ibunda Deni	36
Tabel IV. X	Lembar Hasil Observasi Ketiga Terhadap Ibunda Deni	38
Tabel IV. XI	Lembar Hasil Observasi Pertama Terhadap Bapak Muhammad Ridwan.....	40
Tabel IV. XII	Lembar Hasil Observasi Kedua Terhadap Bapak Muhammad Ridwan.....	42
Tabel IV. XIII	Lembar Hasil Observasi Ketiga Terhadap Bapak Muhammad Ridwan.....	44
Tabel IV. XIV	Data Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Pendidikan Agama Islam	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Pra Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 2	Surat Pra Riset SMP Negeri 1 Ujung Batu
Lampiran 3	Surat Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 4	Surat Riset Gubernur
Lampiran 5	Surat Riset Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Lampiran 6	Surat Keterangan telah melakukan riset dari SMP Negeri 1 Ujung Batu
Lampiran 7	SK Pembimbing
Lampiran 8	Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 9	Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 10	Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 11	Foto yang berkaitan dengan penelitian

Hak cipta ini dilindungi Undang-undang
1. Dengan menyalin atau menyebarkan isi tulisan ini tanpa izin penerbit, maka akan dikenakan sanksi hukum dan disebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pandemi COVID-19 adalah Krisis Kesehatan banyak negara memutuskan untuk menutup sekolah, perguruan tinggi dan universitas. Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) menjadi gusar dengan adanya fakta tersebut. tempo yang cepat dan skala yang luas. Berdasarkan laporan BBC News 7 Maret 2020, penutupan sekolah terjadi di lebih dari puluhan negara karena wabah COVID-19. Menurut data Organisasi Pendidikan, Keilmuan, dan Kebudayaan PBB (UNESCO), setidaknya ada 290,5 juta siswa di seluruh dunia yang aktivitas belajarnya menjadi terganggu akibat sekolah yang ditutup. Berdasarkan data yang diperoleh dari UNESCO, saat ini total ada 39 negara yang menerapkan penutupan sekolah dengan total jumlah pelajar yang terpengaruh mencapai 421.388.462 anak. Saat ini di Indonesia, beberapa kampus dan sekolah mulai menerapkan kebijakan kegiatan belajar mengajar dari jarak jauh atau kuliah online. Semua orang lantas mengambil jarak demi memutus rantai penularan COVID-19.¹

Virus corona juga memberikan dampak serius di sektor pendidikan, baik di Indonesia maupun secara global. pemerintah mengumumkan Ujian Nasional (UN) di tahun ini resmi ditiadakan. Mulai dari tingkat Sekolah Dasar (SD) hingga setingkat Sekolah Menengah Atas (SMA). Pemerintah telah meniadakan Ujian Nasional (UN) untuk tahun

¹ Agus Purwanto, Rudy Pramono, *Jurnal Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar*, ISSN Online : 2716-4446, Volume 2 Nomor 1, tahun 2020, h.1-2.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2020. Tenaga dan peserta didik di seluruh dunia merasakan betul dampak yang luar biasa dari wabah virus corona yang pertama kali muncul di China.

Kurangnya kesiapan guru dan manajemen sekolah serta minimnya diliterasi yang disebabkan terbatasnya waktu persiapan yang diberikan, menyebabkan kebijakan belajar dari rumah menuai kritikan/keluhan dari sebagian masyarakat dan orangtua siswa. Sebagian masyarakat mengeluhkan belajar dari rumah sebagai kegiatan memindahkan aktivitas kelas dari sekolah ke rumah dengan beban/tugas yang bahkan lebih banyak. Selain itu, beberapa sekolah juga tetap melakukan kegiatan penilaian untuk kepentingan rapor kontribusi yang dapat diberikan untuk membantu lingkungan masyarakat di masa sulit ini.²

Pembelajaran yang dilaksanakan pada sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ujung Batu juga menggunakan pembelajaran daring/jarak jauh dengan melalui bimbingan orang tua. Berdasarkan Kesiapan guru di SMPN 1 Ujung Batu, menurut ibuk Yanti S.Pd bahwasannya kesiapan yang dilakukan berupa pembelajaran daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam tidak terlalu efektif karena minim nya teknologi yang dikuasai olehnya dan menjadi kendala saat berlangsung pembelajaran daring tersebut.³

Hal-hal yang berkaitan dengan kesiapan guru dalam melaksanakan Pembelajaran Daring Pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Ujung Batu. Pembelajaran daring bagi guru PAI di sekolah dituntut untuk mampu menciptakan inovasi teknologi pembelajaran yang relevan serta menerapkan model pembelajaran dengan pendekatan saintifik (scientific approach), pendekatan pembelajaran yang berpusat kepada siswa (student center), pembelajaran yang menekankan pada penilaian autentik

²<http://kabar-priangan.com/dampak-pandemi-covid-19-terhadap-dunia-pendidikan/>

³Febriyanti, wawancara, guru SMPN 1 Ujung Batu, 2 October, 2020.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(autentical evaluation), menerapkan model pembelajaran penemuan (discovery learning), pembelajaran berbasis proyek (project based learning) serta pembelajaran berbasis pemecahan masalah (problem based learning) peran mereka saat ini sebagai guru hanya mentrafer pengetahuan. suatu saat akan tergantikan oleh guru yang lebih canggih yaitu guru mesin. Sulitnya guru menggunakan teknologi dalam pembelajaran daring, karena tidak semua guru di SMPN 1 Ujung Batu bisa memakainya. Bagi mereka, mengakibatkan sulitnya pembelajaran daring dilakukan. Media untuk mendapatkan Ilmu pengetahuan saat ini sudah banyak, tidak tergantung sama guru saja bahkan masih banyak keterbatasan. Mesin secanggih apapun tetap memiliki kelemahan, karena mesin merupakan buatan manusia, oleh karena itu agar siswa tidak tergantung pada mesin, maka guru harus mampu menguasai mesin.

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan di SMPN 1 Ujung Batu dalam Melaksanakan pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Di temukan gejala-gejala permasalahan sebagai berikut :

1. Guru PAI kesulitan dalam menjelaskan pembelajaran dengan pembelajaran daring. .
2. Guru PAI kesulitan dalam jaringan internet untuk mengakses proses pembelajaran daring.
3. Memiliki keterbatasan alat canggih dari terbatas teknologi dalam proses daring.

Berdasarkan gejala-gejala di atas, maka penulis ingin mengkaji lebih mendalam tentang **“KESIAPAN GURU DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI SATU UJUNG BATU”**.



B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, dan juga sebagai landasan bagi penulis untuk memecahkan masalah yang diteliti maka perlu penegasan terhadap istilah-istilah yang berkaitan dengan judul penelitian.

1. Kesiapan guru adalah keadaan dari seseorang baik secara fisik maupun mental untuk menjadi pendidik pada anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah serta memiliki pemahaman mendalam tentang hakikat manusia dan masyarakat.⁴
2. Pembelajaran Daring adalah pembelajaran yang mampu mempertemukan guru dan siswa dalam jaringan memiliki makna tertentu dalam hal teknologi komputer dan telekomunikasi. Secara umum, "online" menunjukkan keadaan terhubung, sementara "offline" menunjukkan keadaan terputus. Daring juga dapat diartikan sebagai suatu keadaan komputer yang dapat saling bertukar informasi yang berupa pelajaran. karena sudah terhubung ke sebuah internet.⁵
3. Mapel PAI adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati hingga mengimani ajaran Agama Islam dengan disertai dengan tuntutan untuk menghormati penganut Agama Islam dalam hubungannya dengan kerukunan antar umat beragama hingga terwujud persatuan dan kesatuan bangsa.⁶ suatu proses yang diyakini oleh individu untuk memperoleh suatu perubahan perilaku secara

⁴ Chapli, *Kamus Lengkap Psikologi*. (Jakarta, : PT. Raja Grafindo Persada. 2006), h.419.

⁵ Ali Sadikin, Afreni Hamidah, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* ISSN 2580-0922 (online), ISSN 2460-2612 (print) Volume 6, Nomor 02, Tahun 2020, h. 214-224

⁶ Agus Ruswandi, *Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam kurikulum sekolah*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2004). h.98



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

menyeluruh, sebagai hasil dari interaksi individu, dan juga sebagai proses atau usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik, yang meyakini, memahami, menghayati, dan mengamalkan agama Islam melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan latihan untuk mewujudkan pribadi muslim yang beriman, bertaqwa kepada Allah dan berakhlak mulia.⁷ Maksud judul penelitian di atas adalah, penulis ingin meneliti lebih jauh tentang kesiapan guru dalam melaksanakan Pembelajaran Daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ujung Batu.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan gejala-gejala di atas, maka penulis mengemukakan beberapa permasalahan, diantaranya sebagai berikut:

- Bagaimana kesiapan guru dalam melaksanakan Pembelajaran Daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ujung Batu ?
- Apa saja faktor -faktor pendukung yang mempengaruhi kesiapan guru dalam melaksanakan Pembelajaran Daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ujung Batu ?
- Apa saja kesulitan yang dihadapi oleh guru dalam melaksanakan Pembelajaran Daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ujung Batu?

⁷Abdul Majid, *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung, Remaja, 2012), h.11



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- d) Bagaimana guru mempersiapkan materi pembelajaran daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ujung Batu?

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka penulis membatasi masalah dalam penelitian ini hanya fokus pada Kesiapan guru dalam melaksanakan Pembelajaran Daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ujung Batu.

3. Rumusan Masalah

berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah yang dikaji oleh penulis pada penelitian ini ialah :

- a) Bagaimana kesiapan guru dalam melaksanakan Pembelajaran Daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ujung Batu?
- b) Apa saja faktor mempengaruhi kesiapan guru dalam melaksanakan Pembelajaran Daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ujung Batu?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk:

- a) Mengetahui Kesiapan guru dalam melaksanakan Pembelajaran Daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ujung Batu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- b) Faktor -faktor Kesiapan guru dalam melaksanakan Pembelajaran Daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ujung Batu.

2. Kegunaan Penelitian

a) Secara Ilmiah

- 1) Memberikan penjelasan tentang beberapa hal yang berkaitan tentang Pendidikan khususnya “kesiapan guru dalam melaksanakan Pembelajaran Daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Ujung Batu”.
- 2) Penelitian dapat dijadikan sebagai rujukan bagi penelitian lain yang melakukan kajian dalam masalah penelitian lanjutan.
- 3) Menjadikan dasar sebagai penelitian ini yang menggunakan variabel dalam penelitian ini baik secara keseluruhan maupun secara terpisah.

b. Secara Praktis

1. Untuk guru : Hasil penelitian ini dapat menjadikan bahan masukan bagi guru khususnya guru Pendidikan Agama Islam sehingga diharapkan bisa menjadi bahan pertimbangan terhadap meningkatkan kemampuan kognitif siswa.
2. Untuk siswa : meningkatkan kualitas belajar siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
3. Bagi sekolah : sebagai salah satu masukan untuk bisa meningkatkan kualitas pengajaran di sekolah, yaitu pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Pengertian Kesiapan

Kesiapan berasal dari kata “siap” yang berarti kecenderungan akan kemampuan (competence) dan kesediaan seseorang untuk melakukan sesuatu (readiness). Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) “Kesiapan” adalah kewaspadaan. Arti lainnya dari kesiapan adalah kecermatan. Jadi dapat diartikan bahwa kesiapan adalah suatu keadaan yang mendorong seseorang secara keseluruhan untuk melakukan reaksi (pekerjaan) secara fisik, mental, pengetahuan maupun dengan ketrampilan.⁸

a) **Fisik** merupakan hal yang harus disiapkan oleh guru sebelum melaksanakan pembelajaran.⁹ Fisik berkaitan erat dengan kesehatan yang akan berpengaruh pada hasil belajar dan penyesuaian sosial individu. Individu yang kurang sehat mungkin kurangnya vitamin, badanya kurang energi untuk belajar. Hal ini dapat mempengaruhi pada kelancaran proses belajar. Begitupun sebaliknya jika badan tidak sakit (jauh dari gangguan lesu mengantuk, dan sebagainya). Hal ini akan memudahkan untuk belajar karena tidak ada gangguan dari kondisi fisiknya.

⁸ Depertemen Pendidikan Nasional, *kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi IV*, (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2008), h. 360

⁹ Muhammad Joko Susilo, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* (Yogyakarta: Pustaka Siswa, 2007), h 121



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Syarat-syarat profesional secara fisik meliputi hal-hal berikut:

- a. Sehat jasmani
- b. Tidak mempunyai cacat tubuh yang dapat menimbulkan ejekan atau cemoohan atau rasa kasihan dalam diri peserta didik

b) Pengetahuan merupakan suatu Informasi yang sudah di padu dengan pemahaman serta potensi untuk memutuskan dan selanjutnya terekam pada pikiran setiap orang. Pengetahuan juga merupakan informasi yang sudah diproses dan diorganisasikan untuk mendapatkan pemahaman, pembelajaran dan pengalaman yang telah terakumulasi sehingga dapat diaplikasikan dalam masalah. Pengetahuan sering tertanam di dalam orang dan dapat ditingkatkan melalui informasi yang didapat serta hasil interaksi dengan orang lain. Jenis-jenis pengetahuan menurut Soejono Soemargono bisa kita bedakan menjadi dua yakni pengetahuan berdasar ilmiah dan pengetahuan berdasar non ilmiah.

Pengertian Pengetahuan berdasar ilmiah yaitu segenap apa yang didapatkan atau diketahui tentang segala sesuatu yang terdapat di alam dengan memakai metode ilmiah sehingga terdapat hasil bukti yang dapat dipahami. Sedangkan pengetahuan non ilmiah yaitu segenap suatu yang merupakan hasil pemahaman terhadap pada suatu objek yang ditemui dalam kehidupan sehari-hari. Selain pengetahuan menurut Soejono Soemargono, pengetahuan juga bisa terbagi menjadi pengetahuan langsung dan pengetahuan tak langsung. Pengetahuan langsung yaitu segala hal yang ada atau hadir dalam jiwa tanpa lewat penafsiran dan pikiran. Misalnya mengenai benda-benda yang terdapat di sekitar tempat tinggal. Pengetahuan tak langsung yaitu pengetahuan yang berdasar pada pemahaman mengenai apa yang sudah pernah terjadi sebelumnya. Bahan untuk daring adalah segala bentuk bahan yang digunakan untuk membantu tenaga pendidik dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar secara daring.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berikut :

- a. Memahami ilmu yang data melandasi pembentukan pribadi
- b. Memahami ilmu pendidikan dan keguruan dan mampu menerapkannya dalam tugasnya sebagai pendidik.
- c. Memahami, menguasai,serta mencintai ilmu pengetahuan yang akan diajarkan.
- d. Memiliki pengetahuan yang cukup tentang bidang-bidang yang lain.
- e. Mampu memecahkan persoalan secara sistematis terutama yang berhubungan dengan bidang studi.
- f. Senang membaca buku –buku ilmiah
- g. Memahami prinsip-prinsip kegiatan belajar mengajar.

c) Mental merupakan kondisi kepribadian seseorang secara keseluruhan dan bukan kondisi jiwanya. Kondisi mental merupakan hasil tumbuh kembang sepanjang hidup seseorang dan diperkuat oleh pengalaman sehari-hari orang yang bersangkutan. Mental juga merupakan kemampuan dalam menggunakan teknologi sehingga mampu mendampingi dan mengajarkan siswa dengan memanfaatkan teknologi. Memiliki keterampilan teknologi juga harus diiringi dengan pemahaman bahwa teknologi untuk dimanfaatkan dalam memperoleh hasil belajar yang positif. karena kemampuan pendidik dalam menggunakan teknologi merupakan salah satu solusi untuk menyiapkan generasi milineal yang kompeten.¹⁰

¹⁰Susilo Setyo Utomo, *Jurnal Tentang Guru Di Era Industri 4.0*, Tahun 2020. h.11



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sumatra

Guru perlu memiliki mental/kepribadian yang baik meliputi :

- a. Berkepribadian/berjiwa Pancasila
- b. Mampu menghayati GBHN
- c. Mencintai bangsa dan sesama manusia dan rasa kasih sayang kepada anak didik.
- d. Berbudi pekerti yang luhur
- e. Berjiwa kreatif dapat memanfaatkan rasa pendidikan yang ada secara maksimal.
- f. Mampu menyuburkan sikap demokrasi dan penuh tanggung jawab yang besar akan tugasnya.
- g. Mampu mengembangkan kecerdasan yang tinggi h) Bersifat terbuka, peka dan inofatif
- i. Menunjukan rasa cinta terhadap profesinya
- j. Ketaatannya akan disiplin
- k. Memiliki sense of humor.

d) Keterampilan maksudnya seorang guru yang profesional harus memiliki banyak keterampilan dalam mentransferkan pengetahuan kepada peserta didiknya. Metode, strategi dan teknik merupakan hal yang paling utama harus dikuasai oleh pembelajar untuk mentransferkan pengetahuan kepada anak didiknya.

Disamping itu pembelajar hendaknya juga memiliki pengetahuan dan pengalaman yang cukup tentang alat-alat dan media pembelajaran sebagai alat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bantu komunikasi. Selain itu diperlukan juga keterampilan dalam memilih dan menggunakan media yang lebih tepat dan sesuai dengan materi pelajaran.¹¹

Keterampilan suatu kemampuan di dalam menggunakan akal, pikiran, ide serta kreatifitas dalam mengerjakan, mengubah atau juga membuat sesuatu itu menjadi lebih bermakna sehingga dari hal tersebut menghasilkan sebuah nilai dari hasil pekerjaan tersebut. Sekarang ini, keterampilan itu menjadi hal yang sangat penting terutama bagi seseorang yang ingin bisa mencari pekerjaan. Beragam keterampilan serta juga pengalaman kerja juga turut menjadi sebuah penilaian tersendiri. Beberapa keterampilan yang biasanya diinginkan oleh perusahaan serta harus dimiliki oleh para pencari kerja ialah sebagai berikut:

1. Kesadaran komersial, ialah memiliki naluri bisnis yang tajam.
2. Komunikasi, baik verbal atau juga tertulis.
3. Kerja tim, kita diharuskan untuk dapat mengelola serta bisa bertanggung jawab didalam sebuah tim.
4. Negosiasi serta persuasi.
5. Memecahkan masalah.
6. Kepemimpinan.
7. Organisasi.
8. Ketekunan dan juga motivasi.
9. Kemampuan untuk dapat bekerja di bawah tekanan serta dapat tetap tenang dalam menghadapi krisis.
10. Kepercayaan diri.¹²

Jadi kesimpulannya bahwa keterampilan ini kita sudah miliki dasarnya sejak kecil tinggal kita dapat mengasah secara terus menerus dengan tekun dan disiplin supaya dapat mencapai hasil yang maksimal.

¹¹ Tabroni, *Jurnal tentang Upaya Menyiapkan Pendidikan Yang Berkualitas*, Tahun 2003.h.65-66.

¹² Oemar Hamalik, *Pendidik Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, Bumi Akasara, Jakarta, 2002, H.36-38



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut W.S Winkel mengemukakan bahwa kesiapan mencakup kemampuan untuk menempatkan dirinya dalam keadaan akan memulai suatu gerakan atau rangkaian Gerakan.¹³ Menurut Soemanto pula mengatakan ada orang yang mengartikan readiness sebagai kesiapan atau kesediaan seseorang untuk berbuat sesuatu. Seorang ahli bernama Cronbach memberikan pengertian tentang readiness sebagai segenap sifat atau kekuatan yang membuat seseorang dapat bereaksi dengan cara tertentu.¹⁴ Jadi dapat di simpulkan bahwa kesiapan (readiness) adalah suatu keadaan dalam diri seseorang yang membuatnya siap memberi jawaban atau respon dalam mencapai tujuan tertentu.

¹³ W.S.Winkel, *Psikologi Pengajaran*, Yogyakarta: Media Abadi, 2009, h. 278

¹⁴ Oemar Hamalik, *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), h. 41.



2. Pembelajaran Daring

Pembelajaran daring adalah pembelajaran yang diselenggarakan melalui jejaring web. Setiap mata kuliah / pembelajaran menyediakan materi dalam bentuk rekaman video atau slideshow, dengan tugas-tugas mingguan yang harus dikerjakan dengan batas waktu pengerjaan yang telah ditentukan dan beragam system penilaian.¹⁵

Pembelajaran daring akan berjalan dengan baik apabila akses internet bisa menjangkau ke seluruh daerah, sehingga pendidikan secara *online* betul-betul dapat dinikmati oleh berbagai lapisan masyarakat. Pemerintah melalui Kemenristekdikti akan terus mendorong untuk diselenggarakannya sekolah *online* di berbagai perguruan tinggi negeri maupun swasta, sebagai langkah awal menyambut revolusi industri 4.0.¹⁶ tujuan dilakukannya pembelajaran daring adalah 1) memastikan pemenuhan hak anak untuk mendapatkan layanan pendidikan selama pandemi covid-19, 2) melindungi warga negara satuan pendidikan dan dampak buruk pandemi covid-19, 3) mencegah penyebaran dan penularan covid-19 di satuan pendidikan, 4) memastikan pemenuhan dukungan psikososial bagi pendidik, peserta didik dan orang tua/wali.

3. Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dalam bahasa Indonesia, istilah pendidikan berasal dari kata “didik” dengan memberinya awalan “pe” dan akhiran “an”, mengandung arti “perbuatan” (hal, cara atau sebagainya). Istilah pendidikan ini semula berasal dari bahasa Yunani “paedagogie”, yang berarti bimbingan yang diberikan kepada anak. Istilah ini kemudian diterjemahkan dalam bahasa Inggris

¹⁵ Yusuf bilfaqih, M. Nur Qomarudin, *Esensi Pengembangan Pembelajaran Panduan Berstandar Pengembangan Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan dan Pelatihan Daring*, Yogyakarta : Penerbit Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama), 2015. H.5

¹⁶ Niki Raga Tantri, *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, Volume 19, Nomor 1, Maret 2018, h. 19-30



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“education” yang berarti pengembangan atau bimbingan. Dalam bahasa Arab pengertian pendidikan, sering digunakan beberapa istilah antara lain, al-ta’lim, al-tarbiyah, dan al-ta’dib, al-ta’lim berarti pengajaran yang bersifat pemberian atau penyampaian pengetahuan dan ketrampilan. Al-tarbiyah berarti mengasuh mendidik dan al-ta’dib lebih condong pada proses mendidik yang bermuara pada penyempurnaan akhlak/moral peserta didik.¹⁷ Namun, kata pendidikan ini lebih sering diterjemahkan dengan “tarbiyah” yang berarti Pendidikan.¹⁸

Pendidikan Agama Islam (PAI) merupakan bagian dari pendidikan Islam dan pendidikan Nasional, yang menjadi mata pelajaran wajib di setiap lembaga pendidikan Islam. Pendidikan agama Islam sebagaimana yang tertuang dalam GBPP Garis-garis besar program pengajaran PAI di sekolah umum, dijelaskan bahwa pendidikan agama Islam adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, hingga mengimani ajaran agama Islam, dibarengi dengan tuntutan untuk menghormati penganut agama lain dalam hubungannya dengan kerukunan antar umat beragama hingga terwujud kesatuan dan persatuan bangsa.

Menurut Zakiah Darajat pendidikan agama Islam adalah suatu usaha untuk membina dan mengasuh peserta didik agar senantiasa dapat memahami ajaran Islam secara menyeluruh. Lalu menghayati tujuan, yang pada akhirnya dapat mengamalkan serta menjadikan Islam sebagai pandangan hidup. Mata pelajaran pendidikan agama Islam secara keseluruhannya dalam lingkup Al-Qur’an dan Al-hadits, keimanan, akhlak, fiqh/ibadah, dan sejarah, sekaligus menggambarkan bahwa ruang lingkup pendidikan agama Islam mencakup perwujudan keserasian, keselarasan dan keseimbangan hubungan manusia dengan Allah SWT, diri sendiri, sesama manusia, makhluk lainnya maupun lingkungannya (hablun minallah wa hablun minannas).¹⁹

¹⁷ Samsul Nizar, *Pengantar Dasar-dasar Pemikiran Pendidikan Islam* (Jakarta : Gaya Media Pratama, 2001) h. 86-88

¹⁸ Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2006) h.20

¹⁹ Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), h.130



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi pendidikan agama Islam merupakan usaha sadar yang dilakukan pendidik dalam rangka mempersiapkan peserta didik untuk meyakini, memahami, dan mengamalkan ajaran Islam melalui kegiatan bimbingan, pengajaran atau pelatihan yang telah ditentukan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

4. Langkah-langkah Pembelajaran Daring

Persiapan Pembelajaran Daring oleh Guru

Pada tahapan ini guru perlu mempersiapkan:

- Perangkat keras (Laptop, Earphone/ headset, Handphone) dan perangkat lunak (web browser, aplikasi yang akan digunakan) yang kompatibel.
- Koneksi internet yang sesuai dengan standar video meeting.
- Materi pembelajaran dalam bentuk softfile misalnya ppt, video, doc, maupun bentuk yang lainnya sesuai dengan pertemuan yang telah direncanakan.
- Memahami langkah-langkah penggunaan media pembelajaran secara daring. Misalnya menggunakan aplikasi pembelajaran daring seperti Google Classroom, Google Form, Zoom Cloud Meetings, dan Google Meet. Aplikasi – aplikasi tersebut bisa didapati di Playstore yang dapat digunakan secara terpisah maupun kolaboratif baik untuk menyebarkan materi hingga melaksanakan diskusi tatap muka online real time. Setelah itu, guru membagikan link kepada siswa untuk memulai proses pembelajaran daring.²⁰
- Memilih strategi, model, teknik dan pendekatan yang akan digunakan menyesuaikan karakteristik peserta didik. (bisa menggunakan video, narasi, melalui *website*, situs atau aplikasi).
- Membuat RPP seperti biasa dengan alokasi waktu yang tidak terbatas menyesuaikan kondisi peserta didik, orangtua atau wali.

²⁰ Supriatna Adhisuwigno, *Panduan Pembelajaran Daring Dalam Rangka Menghadapi Pandemi Covid-19*, (Politeknik Negeri Malang 2020), h 4.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- g. Memulai pembelajaran dengan menjelaskan atau prosedur pembelajaran melalui grup *whatsapp* atau media sosial yang digunakan sebagai penghubung antara guru dan peserta didik.
- h. Memberikan penilaian akan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- i. Melakukan evaluasi pembelajaran.²¹

E. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan untuk menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian dilakukan belum pernah diteliti oleh orang lain. Penelitian yang relevan dengan penelitian yang akan penulis teliti adalah.

1. Edi Santoso (2009), Skripsi dengan judul “ Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar di Tinjau dari Kemampuan Awal Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Purwantoro Wonogiri “ bahwa Pengaruh Pembelajaran Daring mempunyai pengaruh dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas X di Purwantoro Wonogiri. Hasil analisis data menunjukkan peningkatan prestasi belajar siswa sebelum diterapkannya pembelajaran daring yaitu :
 - a. Hasil observasi dari 26,67% menjadi 40,62%.
 - b. Hasil analisis angket dari 30% menjadi 37,5 %
2. Citra Adetia (2019), Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Daring Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SISWA XII di SMA 10 Rohil” Bahwa penelitian itu menerapkan strategi pembelajaran melalui online (daring) di Rohil lembaga bahwa terhitung berada diantara daerah penerimaan H0. Maka diterima H0 dan H1 di tolak, dengan demikian bahwa penerapan strategi pembelajaran melalui online (daring) pada mata pelajaran PAI kurang baik karena nilai terhitung lebih kecil dan berada pada arah kurva negatif 8. Peningkatan kemampuan kognitif siswa pada pembelajaran

²¹ R. Gilang K, *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19 Edisi Pertama*, Desember 2020, (Banyumas 2020). 87



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

PAI di katakana baik karena nilai t hitung lebih besar dan berada pada daerah penerimaan H_0 .

Muhammad Arlie Arlando (2020), Skripsi Efektifitas Proses Pembelajaran Daring Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Padang Pada Masa Pandemi Covid-19. Bahwa penelitian itu menerapkan strategi pembelajaran melalui online (daring) di Padang lembaga bahwa terhitung berada diantara daerah penerimaan H_0 . Maka diterima H_0 dan H_1 di tolak, dengan demikian bahwa penerapan strategi pembelajaran melalui online (daring) pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam kurang baik karena nilai t hitung lebih kecil dan berada pada arah kurva negatif 5. Peningkatan kemampuan kognitif mahasiswa pada pembelajaran PAI di katakana baik karena nilai t hitung lebih besar dan berada pada daerah penerimaan H_0 .

F. Konsep Operasional

Kesiapan Guru yang dimaksud dalam penelitian ini adalah Kesiapan guru dalam melaksanakan Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri Sekecamatan Ujung Batu. Maka penulis menggunakan indikator-indikator sebagai berikut:

Kesiapan-kesiapan guru yang perlu dilakukan :

1. Guru bisa menggunakan Laptop
2. Guru bisa membuat materi belajar daring dengan baik
3. Guru mempersiapkan paket internet dengan jaringan yang bagus.
4. Guru bisa menggunakan media pembelajaran daring dengan baik
5. Guru memberikan Materi pembelajaran kepada siswa.
6. Guru menyiapkan bahan ajar yang akan di unggah atau disebarakan pada siswa melalui media atau aplikasi pembelajaran yang dipilih.



7. Guru menentukan media belajar yang sesuai dengan kondisi siswa agar belajar di rumah dapat berjalan secara efektif.

8. Guru mengunggah media pembelajaran berupa modul, tutorial, video, Latihan soal, lembar kerja siswa ke media yang telah ditetapkan.

9. Guru bisa memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan siswa.

10. Guru memeriksa dan melakukan evaluasi atas proses pembelajaran daring untuk mendapatkan umpan balik hasil pembelajaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian ini akan dilaksanakan setelah mendapatkan surat izin riset dari fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Sedangkan untuk tempat penelitian akan diadakan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ujung Batu.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Guru SMPN 1 Ujung Batu. Sedangkan Objek penelitian adalah kesiapan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ujung Batu.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah 3 orang Guru Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Ujung Batu yaitu : Ibu Febriyanti S.Ag., Ibu Deni S.Ag., dan Bapak Muhammad Ridwan, S.Pd.I.

2. Sampel

Menentukan jumlah sampel apabila subjek kurang dari 100, maka lebih baik diambil semua. Jika jumlah sampel lebih dari 100 maka dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.²² Karena jumlah sampel nya kurang dari 100 maka peneliti mengambil seluruh populasi melakukan 3 orang. Cara mengambil Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan Total Sampling/Sampel Jenuh, yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel serta jumlah populasi bila semua anggota populasi sebagai sampel.

²² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Karya, 2006), h.134



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi yaitu melakukan pengamatan secara langsung pada objek penelitian untuk melihat dari dekat kegiatan yang dilakukan. Dalam penelitian ini, peneliti melakukan pengamatan secara langsung terhadap objek penelitian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ujung Batu.

2. Wawancara

Teknik ini dilakukan dengan berdialog secara lisan di mana peneliti mengajukan pertanyaan kepada responden, untuk mendapatkan informasi yang diperlukan dalam penelitian ini. Wawancara yang dimaksud dalam penelitian ini adalah mencari data tentang pola kesiapan guru dalam melaksanakan pembelajaran daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri Sekecamatan Ujung Batu dan faktor yang mempengaruhi di dalamnya.

3. Dokumentasi

Dokumentasi penulis gunakan untuk mendapatkan data-data yang terkait dengan lokasi penelitian yaitu di Sekolah Menengah Pertama Negeri Sekecamatan Ujung Batu.



E. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik deskriptif kualitatif. Cara ini dilakukan apabila datanya telah terkumpul lalu diklarifikasikan menjadi kualitatif. Data yang bersifat kualitatif yaitu digambarkan dengan kalimat-kalimat berdasarkan kategori untuk memperoleh suatu kesimpulan. Rumus yang digunakan, yaitu:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Angka Presentasi

F : Frekuensi yang dicari

N : *Number Of Case* (Jumlah Frekuensi)

100% : Bilangan tetap²³

Kemudian dipresentasikan dengan kesimpulan dari hasil penelitian ini dibuat dalam bentuk kalimat-kalimat. Persentase tersebut adalah sebagai berikut:

81% - 100% : Sangat Baik

61% - 80% : Baik

41% - 60% : Cukup Baik

21% - 40% : Kurang Baik

0% - 20% : Tidak Baik²⁴

²³ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Grafindo Persada, 2010), h. 43.

²⁴ Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2010),

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data yang telah dipaparkan pada bab IV di atas, maka dapat penulis simpulkan bahwa:

1. Kesiapan Guru dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Ujung Batu di kategorikan **SANGAT BAIK** dengan hasil data observasi guru sebesar 86,56% berada pada rentang angka 81% sampai dengan 100%.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi sangat baiknya Kesiapan guru dalam melaksanakan pembelajaran daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Ujung Batu adalah sebagai berikut:
 - a. Lingkungan belajar yang kondusif.
 - b. Adanya alat dan media pembelajaran daring yang cukup memadai baik guru dan siswa.
 - c. Kesiapan peserta didik dalam pembelajaran daring.
 - d. Dukungan dari pihak sekolah.

B. Saran

Pada kesempatan ini penulis memberikan beberapa saran yang dirumuskan sebagai berikut:

1. Setiap guru harus mempersiapkan media penunjang pembelajaran yang lain untuk menjelaskan materi-materi pada peserta didik.
2. Guru perlu mencermati tingkat kesulitan dalam pembelajaran, menyangkut tanggal penyerahan tugas serta waktu pelaksanaan pembelajaran.
3. Guru menjadi komunikator yang baik dengan orangtua atau wali murid.



DAFTAR REFERENSI

- Adhisuwinjo Supriatna, 2020. *Panduan Pembelajaran Daring Dalam Rangka Menghadapi Pandemi Covid-19*, (Politeknik Negeri Malang).
- Agus Purwanto, Rudy Pramono, 2020. *Jurnal Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar*, ISSN Online : 2716-4446, Volume 2 Nomor 1.
- Abdul Majid dan Dian Andayani, 2011. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Ali Sadikin, Afreni Hamidah. 2020 *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* ISSN 2580-0922 (online), ISSN 2460-2612 (print) Volume 6, Nomor 02.
- Anas Sudijono, 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Karya
- Caroline Hodges Persell, 2003 *Educations and Inequality, The Roots and Results of Stratification in America's Schools*, United States of America: The Free Press
- Grendi Hendrastomo, 2020. *Ragam Pembelajaran Daring Aplikasi dan Tutorial Dasar*, (Universitas Negeri Yogyakarta)
- Darwis, Amri dan Azwir Salam, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru. Suska Press
- Darwis, Amri. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Pekanbaru. Rajagrafindo
- Depertemen Pendidikan Nasional. 2008 *kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi IV*, (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama)



2018,

Niki Raga Tantri, *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, Volume 19, Nomor 1, Maret

Oemar Hamalik, 2003. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, (Jakarta: Bumi Aksara,)

Ramayulis, 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia.

Ridwan, 2010. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta,)

R. Gilang K, 2020, *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19 Edisi Pertama*, Desember (Banyumas 2020,)

Samsul Nizar, 2001. *Pengantar Dasar-dasar Pemikiran Pendidikan Islam* (Jakarta : Gaya Media Pratama,)

Supriatna Adhisuwarnjo. 2020. *Panduan Pembelajaran Daring Dalam Rangka Menghadapi Pandemi Covid-19*, (Politeknik Negeri Malang)

W.S.Winkel, 2009. *Psikologi Pengajaran*, Yogyakarta: Media Abadi.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No. 155 Km. 18 Tampuan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.itk.uinsuska.ac.id, E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 30 November 2020

Surat : Un.04/F.II.4/PP.00.9/14146/2020
: Biasa
: -
: Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMPN 1 Ujung Batu
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : MIRANDA FEBRINA
NIM : 11710124133
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2020
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III
Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
NIP. 19660410 199303 1 005

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HULU
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAHA
SMP NEGERI 1 UJUNGBATU
 Jl. Jend. Sudirman No. 154 Telp. (0762) 61093 Ujungbatu

: 421.3/ SMPN 1- UB/ 016/ 2021
 :-
 : Izin Melaksanakan Riset/ Penelitian

Kepada Yth,
 Bapak/ Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU
 Di
 Pekanbaru
 Dengan Hormat,

Mehindak lanjuti surat dari Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : Un.04/ F.II.4/ PP.00.9/ 146/ 2020 tanggal 30 November 2020, Perihal Izin Melakukan PraRiset, atas nama :

Nama : MIRANDA FEBRINA
 N I M : 11710124133
 Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam

prinsipnya kami dapat menyetujui yang bersangkutan melaksanakan PraRiset untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitian tersebut di SMP Negeri 1 Ujungbatu.

Demikian kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan diucapkan terima kasih atas kerja samanya.

Ujungbatu , 30 Januari 2021
 Kepala SMP Negeri 1 Ujungbatu



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 531647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 08 Februari 2021 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/1304/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rector Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : MIRANDA FEBRINA
NIM : 11710124133
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2021
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Kesiapan guru dalam melaksanakan pembelajaran daring pada mata pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah menengah pertama negeri 1 Ujung Batu
Lokasi Penelitian : SMPN 1 Ujung Batu
Waktu Penelitian : 3 Bulan (08 Februari 2021 s.d 08 Mei 2021)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.a. Rektor
Dekan
Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/38536
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau**, Nomor : **Un.04/F.II/PP.00.9/1304/2021** Tanggal 8 Februari 2021, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

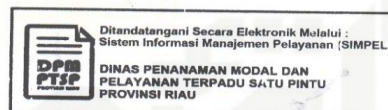
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : MIRANDA FEBRINA |
| 2. NIM / KTP | : 117101241330 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : KESIAPAN GURU DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 UJUNG BATU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMPN 1 UJUNG BATU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 9 Februari 2021



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Rokan Hulu
3. Up. Kaban Kesbang dan Linmas di Pasirpangraian
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HULU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Tuanku Tambusai Km. 4 Komp. Bina Praja Pemda Rokan Hulu Telp. 0813 7210 2755
Kode Pos : 28557 Email : dpmptsp@rokanhulukab.go.id Website : http : //dpmptsp.rokanhulukab .go.id

REKOMENDASI

NOMOR:503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/043

Tentang

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET / PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Rokan Hulu, setelah membaca Surat dari DPMTSP Provinsi Riau Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/38536 tanggal 9 Februari 2021 tentang Rekomendasi Pelaksanaan Riset / Pra Riset dan pengumpulan Data untuk bahan Skripsi, dengan ini dapat diberikan Rekomendasi kepada :

Nama : MIRANDA FEBRINDA
Nomor Induk Mahasiswa : 117101241330
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Sarjana S-1
Judul Penelitian : Kesiapan Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ujungbatu
Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ujungbatu

Dengan Ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak Melakukan Kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan Riset dan Pengumpulan Data ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini. Terima Kasih

Ditetapkan di : Pasir Pengaraian
Pada Tanggal : 11 Februari 2021

a.n.BUPATI ROKAN HULU

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KABUPATEN ROKAN HULU,

(Signature)

GORNENG, S.Sos, M.Si
Pembina TK.I (IV/b)
NIP.19740727 200012 1 001

tembusan :

1. Kepala BAPPEDA Kabupaten Rokan Hulu .
2. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rokan Hulu
3. Kepala SMP Negeri 1 Ujungbatu Kabupaten Rokan Hulu
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
5. Yang bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HULU
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 1 UJUNGBATU
 Jl. Jend. Sudirman No. 154 Telp. (0762) 61093 Ujungbatu

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/ SMPN 1 – UB/ 007/ 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Ujungbatu kecamatan Ujungbatu Kabupaten Rokan Hulu dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **MIRANDA FEBRINA**
 NIM : **11710124133**
 Jurusan : **Pendidikan Agama Islam (PAI)**
 Tempat : **Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau**

Nama yang tersebut di atas benar telah melakukan Penelitian di SMP Negeri 1 Ujungbatu dengan judul “ Kesiapan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ujungbatu”.

Demikian surat keterangan ini kami berikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Ujungbatu
 Tanggal : **15 Februari 2021 M**
 03 Rajab 1442 H
 Kepala SMP Negeri 1 Ujungbatu



SYKARNI, S.Pd.MM
 Pembina TK.I
 NIP. 19710106 199702 1 002

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tempan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ri.uinsuska.ac.id E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/5117/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 05 Mei 2021

Kepada
Yth. Drs. Marwan, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

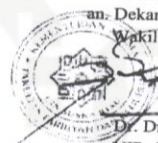
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : MIRANDA FEBRINA
NIM : 11710124133
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Kesiapan guru dalam melaksanakan pembelajaran daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah menengah pertama negeri 1 ujung batu
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Miranda Febrina
Nomor Induk Mahasiswa : 11710124133
Hari/Tanggal Ujian : Kamis, 19 November 2020
Judul Proposal Ujian : Kesiapan Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring
Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah
Menengah Pertama Negeri 1 Ujung Batu
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Elly Roza, M. Hum	PENGUJI I		
2.	Dr. Mirawati, M. Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M. Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Pekanbaru, 2020
Peserta Ujian Proposal

Miranda Febrina
NIM.11710124133

Dinindai dengan CamScanner

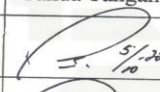

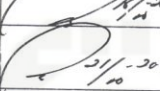
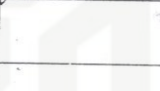
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



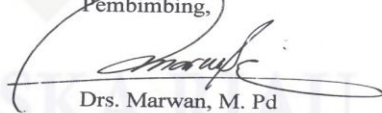
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

Jenis yang dibimbing : Proposal
a. Seminar usul Penelitian :
b. Penulisan Laporan Penelitian :
Nama Pembimbing : Drs. Marwan, M. Pd
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196803011994021001
Nama Mahasiswa : Miranda Febrina
Nomor Induk Mahasiswa : 11710124133
Kegiatan : Bimbingan Proposal

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
5 - Oktober 2020	Perbaiki Total, latar belakang.		
13 - Oktober 2020	Perbaiki latar belakang & konsep operasional		
16 - Oktober 2020	Penulisan & catat kaki		
21 - Oktober 2020	Acc untuk diseminarkan		

Pekanbaru, 21 - 10 - 2020
Pembimbing,


Drs. Marwan, M. Pd
NIP.196803011994021001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Drs. Marwan, M. Pd
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196803011994021001
3. Nama Mahasiswa : Miranda Febrina
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11710124133
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	Selasa 29/12-2020	- Acc lembar Observasi		
2.	Senin 11/01-2021	- Perbaiki Teknik Penelitian.		
3.	Rabu 27/01-2021	- Perbaiki KO		
4.	Khamis 18/02-2021	- Tambahkan Landasan Teori		
5.	Khamis 04/03-2021	- Perbaiki Kesimpulan.		
6.	Khamis 15/04-2021	- Cocokkan antara KO dengan Lembar Observasi.		
7.	Jumat 03/04-2021	Acc Skripsi untuk dimunaskan		

Pekanbaru, 23-4-2021
Pembimbing,

Drs. Marwan, M. Pd
NIP.196803011994021001

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber.
3. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
4. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
5. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

FOTO DOKUMENTASI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

tidak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip, salin, atau menyalin seluruh atau sebagian isi karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Penulis dilahirkan di Ujung Batu Rokan Hulu pada Tanggal 03 Februari 1999 dari pasangan suami istri Afrizal Hakim dan Hamidah yang diberi nama “Miranda Febrina”. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara. Penulis menamatkan pendidikan di SDN 009 Ujung Batu Rokan Hulu, menamatkan Pendidikan di MTS Negeri Ujung Batu Rokan Hulu, kemudian Menamatkan Pendidikan di SMA Negeri 1 Ujung Batu Rokan Hulu Selanjutnya Penulis melanjutkan Program studi Strata-1 (S1) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sebagai mahasiswa pada jurusan Pendidikan Agama Islam melalui jalur (Mandiri) pada tahun 2017. Selama menjadi mahasiswa, penulis Banyak mendapatkan pengetahuan serta pengalaman yang berharga. Pada bulan Juli-Agustus 2020 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata di Desa Binuang Kabupaten Kampar. Selain itu, penulis juga melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) pada bulan Oktober-Desember 2020 di SMKN 4 Pekanbaru.

Pada bulan November 2020 penulis melakukan penelitian dengan judul “Kesiapan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ujung Batu” dibawah bimbingan Bapak Drs. Marwan M. Pd. Alhamdulillah pada tanggal 28 Juni 2021, berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan penulis dinyatakan “LULUS” dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).